

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

13.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М.1.1.8 Управление проектом и технологическое предпринимательство

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

07.04.01 Архитектура

Квалификация выпускника

Магистр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Программа магистратуры

Архитектура зданий и сооружений

Курс 2  
Семестр 4

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	20	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	20	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	40	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	68	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	4	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 07.04.01 Архитектура

Программу составили:

доцент	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Т.Г. Колесникова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
доцент с ученой степенью кандидата наук	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Т.Г. Колесникова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)			
06.02.2024	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.П. Хинканин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Кузнецова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Дмитриев Н.М., , директор ООО «Мастерская архитектора Дмитриева Н.М.»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и	<b>знания:</b> <b>умения:</b> Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации <b>навыки:</b>

	<p>УК-1.2. знает:</p> <p>Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп</p> <p>знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп</p>	<p><b>знания:</b> Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп</p> <p><b>умения:</b></p> <p><b>навыки:</b></p>
--	--	---

<p>2. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. умеет: Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных</p>	<p><b>знания:</b> Требования, установленных заданием на проектирование и основных технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений <b>умения:</b> Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций <b>навыки:</b> Осуществления расчетов и проведения анализа технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений</p>
--	--	--

3. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. умеет: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации	<b>знания:</b> <b>умения:</b> Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования <b>навыки:</b> Участия в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации
	УК-3.2. знает: Средства и методы архитектурного проектирования. Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научноисследовательских работ	<b>знания:</b> Средства и методы архитектурного проектирования. Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ <b>умения:</b> <b>навыки:</b>

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Основы научных исследований (УК-1), Долговечность строительных материалов и конструкций (УК-1), Архитектурно-конструктивное проектирование зданий повышенной этажности (УК-1), Инженерное оборудование зданий (УК-1), Архитектурное проектирование общественных пространств (УК-1), Современные конструкции зданий (УК-1), Проблемы стилиобразования и региональные аспекты

архитектуры (УК-1), Современные концепции теории архитектуры и градостроительства (УК-2), Основы научных исследований (УК-3); практик: Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (УК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-3)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: деловая игра, задания, классическая лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Управление проектом и технологическое предпринимательство</b>	<b>108</b>	УК-1, УК-2, УК-3
<p>Лекция. Создание и развитие стартапа.</p> <p>Понятие стартапа, процесс развития стартапа по стадиям (стадия идеи и про- верки гипотез, разработки продукта и изучения клиента, производства и продаж, роста).</p> <p>Коммерческий НИОКР.</p> <p>Процессы подготовки и подписания НИОКР контракта.</p> <p>Инструменты привлечения финансирования.</p> <p>Источники финансирования проекта, построение финансового прогноза.</p> <p>Развитие бизнеса с учетом ожиданий инвесторов относительно финансового роста их проекта на ранней стадии.</p> <p>Оценка инвестиционной привлекательности проекта.</p> <p>Инвестиционная привлекательность и эффективность проекта, денежные потоки инновационного проекта, методы оценки эффективности проектов, а также оценки проек-тов на ранних стадиях инновационного развития.</p> <p>Риски проекта.</p> <p>Анализ рисков, возникающих при осуществлении инновационного проекта - идентификация рисков, качественный и количественный анализ вероятности возможного влияния рисков на проект, применение методов и средств для снижения рисков и</p>	2	

рисковых событий и мониторинг рисков по проекту. Инновационная экосистема. Условия необходимые для непрерывного создания инновации; эффективная коммерциализация инноваций; формирование инновационных стратегий их развития.	
Практическое занятие. Создание и развитие стартапа. Деловая игра «Создание и развитие стартапа» Коммерческий НИОКР. Разбор кейсов. Инструменты привлечения финансирования.	5
Лекция. Разработка концепции проекта и оценка ее эффективности. Инициация и разработка концепция проекта. Цели проекта. Формирование идеи проекта. Категории и виды эффективности. Схема оценка эффективности. Критерии эффективности проекта	3
Лекция. Материально-техническая подготовка проекта. Заготовки и поставки. Структура задач материально - технический подготовки. Органы материально – технического обеспечения. Подрядные торги и контракты.	3
Лекция. Комплексное моделирование расписания и его корректировка. Метод анализа и графической оценки. Управление	3
Лекция. Управление содержанием проекта. Последовательность процессов управления проектом. Заинтересованные стороны проекта. Сбор требований. Разработка иерархической структуры работ (ИСР).	4
Лекция. Управление рисками проекта. Риски и возможности. Проектные риски. Классификация рисков. Процессы управления рисками. Идентификация рисков. Оценка рисков. Качественный анализ рисков. Оценка воздействия рисков. Оценка вероятности рисков. Ранжирование рисков проекта. Разработка мероприятий реагирования на риски. Стратегии реагирования на угрозы. Стратегии реагирования на возможности. Использование информационных технологий для управления рисками в проекте	5
Практическое занятие. Разработка концепции проекта и оценка ее эффективности. Инициация и разработка концепция проекта. Цели проекта. Формирование идеи проекта. Категории и виды эффективности. Схема оценка эффективности. Критерии эффективности проекта	5
Практическое занятие. Комплексное моделирование расписания и его корректировка.	5



Метод анализа и графической оценки. Управление		
Практическое занятие. Управление содержанием проекта. Последовательность процессов управления проектом. Заинтересованные стороны проекта. Сбор требований. Разработка иерархической структуры работ (ИСР).	5	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Вопросы для самостоятельного изучения 1. Классификация инноваций. 2. Формализация бизнес-модели. 3. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план. 4. Оценка рынка и целевой сегмент. 5. Оценка уровня готовности технологии. 6. Теория решения изобретательских задач. 7. Теория ограничений. 8. Умный жизненный цикл продукта. 9. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. 10. Что такое трансфер технологий? Какую роль в нем играет лицензирование? 11. Типы лицензирования интеллектуальной собственности и их применение. 12. Мировой рынок НИОКР и открытые инновации. 13. Методы оценки эффективности проектов. 14. Карта рисков инновационного проекта. 15. Общие замечания по содержанию презентаций. 16. Сущность и структура национальных инновационных систем	68	
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Ларионов, И. К. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для магистра / Ларионов И. К. Москва: Дашков и К, 2022. - 190 с. ISBN 978-5-394-04347-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277463">https://e.lanbook.com/book/277463</a>
2.	Эскиндарова, М. А. Предпринимательство и бизнес: финансово-экономические, управленческие и правовые аспекты устойчивого развития [Электронный ресурс] : монография / М. А. Эскиндарова, А. В. Шаркова. Москва: Дашков и К, 2016. - 710 с. ISBN 978-5-394-02683-6.	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=77292">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=77292</a>
3.	Саркисов, Сергей Карпович. Инновации в архитектуре [Текст] : [учебное пособие] / С. К. Саркисов; Гос. ун-т по землеустройству. Изд. стер. Москва: URSS, [Книжный дом "ЛИБРОКОМ"], 2014. - 334 с. ISBN 978-5-397-04456-1. Экземпляры: всего 10.	10
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

### 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	310 (III)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft

		Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. *Что является основой возникновения бизнес-идеи?* А. Возможности. В. Ценности. С. Получение прибыли.

2. *Бизнес-модель – это:* А. Бизнес-идея, оформленная в виде бизнес-плана. В. Концептуальная модель бизнеса, которая иллюстрирует логику создания добавленной стоимости (прибыли). С. Соотношение спроса и предложения на ценностное предложение на рынке.

3. *Отличительными чертами концепции бизнес-моделирования являются:* А. Сочетание

динамического и статического подходов к бизнес-моделированию процессов. В. Использование экономико-математического аппарата прогнозирования и моделирования бизнеса. С. Целостный подход к описанию компании, включая такие аспекты, как корпоративная стратегия, структурные, финансовые, операционные механизмы, продукты и услуги, рассматриваемые как единая целостность в динамическом контексте.

4. *Эффективная бизнес-модель определяется следующими параметрами:* А. Постоянный поиск новых возможностей, сочетание возможностей рынка и возможностей компании, интегрированность компании в создание цепочки ценностей, умение изменять существующую или создавать новую бизнес-модель в соответствии с новыми возможностями. В. Эффективное взаимодействие с рынком, поставщиками и конкурентами. С. Эффективное управление, организация операционной деятельности, отличная идея, которую можно кому-нибудь продать.

5. *Шаблон бизнес-модели А. Остервальдера и И. Пенье включает в себя следующие блоки:* А. Ценности, ценностное предложение, ключевые ресурсы, ключевые процессы, ключевые партнеры, потребители, ключевые конкуренты. В. Потребительские сегменты, взаимоотношения с клиентами, каналы сбыта, ценностное предложение, потоки поступления дохода, ключевые партнеры, основные виды деятельности, ключевые ресурсы, структура издержек. С. Внутренняя среда организации, внешняя среда организации, ценности, структура, цели, процессы, конкуренты, потребители, поставщики.

6. *Стадии бизнес-планирования включают в себя:* А. Определение целей бизнеса, целей отделов и каждого сотрудника, оценка результативности деятельности компании, определение показателей эффективности. В. Стратегическое планирование, среднесрочное планирование, краткосрочное планирование. С. Определение целей, миссии, определение основных видов деятельности и компетенций, составление планов, оценка издержек на производство и реализацию продукции/услуги, оценка рисков.

7. *Стратегические решения обладают следующими характеристиками:* А. Необратимые, долгосрочные, имеющие ключевое влияние на компанию в целом, касаются всех сфер деятельности и управления. В. Характерны только для крупных организаций, так как требуют большого штата сотрудников. С. Принимаются руководителями и связаны со стратегической безопасностью организации.

8. *Дайте определение целям компании:* А. Желание стартапера или предпринимателя достигнуть результатов. В. Управленческое решение, связанное с обязательством решить определенные задачи в установленные сроки. С. Получение прибыли и коммерциализация идеи

9. *Что понимается под нормой дохода, приемлемой для инвестора?* А. Соотношение прибыли и средств, инвестируемых в проект. В. Соотношение инвестиционных затрат и прибыли по проекту. С. Соотношение чистого дисконтированного дохода и средств, инвестируемых в проект.

10. *Укажите первый этап оценки экономической эффективности для проекта, который имеет общественную значимость.* А. Оценка коммерческой эффективности проекта. В. Оценка эффективности собственного капитала. С. Оценка общественной эффективности.

11. *Метод анализа точки безубыточности используется для определения:* А. Величины реального среднегодового спроса на продукцию проекта. В. Критического объема производства продукции. С. Величины производственно-сбытовых издержек предприятия.

12. *Рентабельность инвестиций определяется как отношение:* А. Выручки к величине инвестиционных затрат. В. Среднегодовой прибыли к сумме вложений в инвестиции. С. Суммы годовых чистых денежных поступлений к сумме чистых инвестиций на начало каждого года.

13. *Срок окупаемости единовременных затрат по проекту представляет собой:* А. Период времени от момента начала реализации проекта до начала получения прибыли от реализации продукции. В. Период времени от момента начала реализации проекта до выплаты долга инвесторам. С. Период времени от момента начала реализации проекта до получения положительного значения чистого

денежного дохода нарастающим итогом.

14. *Дисконтирование представляет собой:* А. Процесс расчета будущей стоимости денежных средств, инвестируемых сегодня. В. Определение текущей стоимости денежных средств, планируемых к получению в будущих периодах. С. Финансовая операция, предполагающая регулярный взнос денежных средств для накопления определенной суммы в будущем

#### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Сущность и свойства инноваций.
2. Модели инновационного процесса.
3. Роль предпринимателя в инновационном процессе.
4. Классификация инноваций.
5. Как создать команду?
6. Командный лидер.
7. Распределение ролей в команде.
8. Как мотивировать команду? Командный дух.
9. Развитие команды.
10. Как возникают бизнес-идеи?
11. Создание бизнес-модели.
12. Формализация бизнес-модели.
13. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план.
14. Основы маркетинговых исследований.
15. Особенность маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов.
16. Оценка рынка и целевой сегмент.
17. Комплекс маркетинга.
18. Особенности продаж инновационных продуктов.
19. Жизненный цикл продукта.
20. Методы разработки продукта.
21. Оценка уровня готовности технологии.
22. Теория решения изобретательских задач.
23. Теория ограничений.
24. Умный жизненный цикл продукта.
25. Концепция Customer development.
26. Методы моделирования потребностей потребителей.
27. Модель потребительского поведения.
28. Понятия интеллектуальной собственности и ее охраны.

29. Общие свойства интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права.
30. Авторское право и патентное право.
31. Системы патентования.
32. Процедура патентования.
33. Что такое стартап?
34. Методики развития стартапа.
35. Этапы развития стартапа.
36. Мировой рынок НИОКР и открытые инновации
37. Финансирование инновационной деятельности на различных этапах развития стартапа.
38. Финансовое моделирование инновационного проекта.
- 39.. Инвестиционная привлекательность и эффективность проекта.
- 40.. Денежные потоки инновационного проекта.
41. Методы оценки эффективности проектов.
42. Оценка проектов на ранних стадиях инновационного развития.
43. Типология рисков проекта.
44. Оценка рисков.
45. Сущность и структура национальных инновационных систем.